



COLOURS
COLlaborative innOvative sUstainable
Regional univerSities

SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZELNI

RAPORT WDRAŻANIA W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023 ORAZ 2023/2024

Spis treści

Słowo wstępne.....	3
Obszary społecznej odpowiedzialności uczelni UJD	
1. SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ W CODZIENNEJ PRAKTYCE UNIWERSYTETU JANA DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE.....	4
1.1. Etyka i wartości uczelni, w tym przestrzeganie Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego.....	5
1.2 Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych wśród studentów, doktorantów, w tym działania prospołeczne.....	8
1.3 Wsparcie studentów, doktorantów, pracowników i społeczności lokalnej – działania UJD na rzecz zdrowia psychicznego i fizycznego oraz zdrowego stylu życia.....	13
1.4. Działania na rzecz idei równości, różnorodności, tolerancji i respektowania praw człowieka w odniesieniu do społeczności akademickiej i otoczenia.....	19
2. SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH, PROJEKTACH I PUBLIKACJACH PRACOWNIKÓW UNIWERSYTETU JANA DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE.....	21
2.1 Publikacje naukowe o istotnym wpływie społecznym.....	22
2.2. Projekty i prace wdrożeniowe nakierowane na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.....	27
2.3. Projekty, działania na rzecz ochrony środowiska i klimatu.....	31
3. SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZELNI W DIALOGU Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI UNIWERSYTETU JANA DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE.....	35
4. JESTEŚMY UNIWERSYTETEM EUROPEJSKIM.....	39

Słowo wstępne

Misja Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie jest mocno zakotwiczona w wartościach społecznej odpowiedzialności. Działamy i kształcimy na rzecz nie tylko najbliższego otoczenia społecznego, ale także poprzez badania i rozwój przyczyniamy się do budowy społeczeństwa zrównoważonego, aktywnego i sprawiedliwego.

Z dumą przedstawiamy drugi już raport realizacji przez UJD społecznej odpowiedzialności uczelni. Dobre praktyki i konkretne przykłady, które prezentujemy w niniejszym raporcie wskazują na postęp, jaki zrobiliśmy w obszarze SOU. Jest to zasługa każdego pracownika, studenta, doktoranta i władz uniwersytetu, którzy w swych działaniach uwzględniają kwestie związane ze społeczną odpowiedzialnością, myślą w kategorii przyszłości i dobra ogółu.

Społeczna Odpowiedzialność Uczelni jest realizowana przez UJD w kilku obszarach, takich jak: edukacja, nauka, przyjęte wartości, współpraca ze środowiskiem zewnętrznym, relacje pracownicze i studenckie. Raport obejmuje roki akademickie 2022/2023 oraz 2023/2024 i jest kontynuacją działań podejmowanych od momentu podpisania przez Uniwersytet Jana Długosza „Deklaracji społecznej odpowiedzialności uczelni”. Opisane w raporcie działania są inicjatywami poszczególnych wydziałów, pracowników, studentów, jak również jednostek organizacyjnych, w tym administracji.

Zapraszamy do lektury!

**SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ
W CODZIENNEJ PRAKTYCE
UNIWERSYTETU JANA DŁUGOSZA W
CZĘSTOCHOWIE**

1.1. Etyka i wartości uczelni, w tym przestrzeganie Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie to miejsce, w którym obowiązują wartości etyczne będące podstawą uniwersalnych zasad, jakie są przyjęte w społeczeństwie. Takie podejście pozwala na budowę bezpiecznego środowiska, zarówno pracy, jak i nauki. Idee etyki zostały zawarte w szczególności w Misji Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie, przyjętej uchwałą Senatu. W dokumencie podkreślono działanie uczelni w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich, a także kształtowanie postaw w warunkach sprzyjających wychowaniu młodzieży akademickiej i samorealizacji jednostki.

Dokument dostępny: <http://bip.ujd.edu.pl/artykuly/179/misja-uczelni>

Są one dodatkowo realizowane poprzez wdrażanie zapisów z wewnętrznych dokumentów UJD, w szczególności z:

- Przyjętym uchwałą Senatu UJD Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego, w którym określono uniwersalne zasady i wartości etyczne w pracy naukowej, obowiązujące zarówno w kontekście prowadzonych badań, ale i wzajemnych relacjach, czy też w kontaktach ze światem zewnętrznym.
- Wprowadzonym zarządzeniem Kodeksie etyki pracowników niebędących nauczycielami akademickimi Uniwersytetu Humanistyczno – Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie dnia 27.06.2022. Kodeks wskazuje na:
 - promowania zasad etycznego postępowania oraz praworządnego i etycznego działania pracowników,
 - tworzenia przyjaznego środowiska pracy opartego na zaufaniu, wzajemnej życzliwości i współdziałaniu,
 - podniesienia jakości pracy oraz obsługi studentów i interesantów.

Dokument dostępny: <http://bip.ujd.edu.pl/zarządzenie/2735/zarządzenie-nr-r-021-1-60-2022>

W Uniwersytecie Jana Długosza obowiązuje także od roku 2019 Kodeks etyki studenta oraz Kodeks etyki doktoranta.

WYBRANE DOBRE PRAKTYKI UJD W TYM OBSZARZE

1. Powołanie w Uniwersytecie Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania

Celem powołania Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania było wdrożenie systemowych działań o charakterze prewencyjnym, edukacyjnym i organizacyjnym służących zapewnieniu równego traktowania na terenie Uniwersytetu, a w szczególności:

- udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym, przede wszystkim poprzez udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania wsparcia i specjalistycznej pomocy,
- przeciwdziałanie wystąpieniu zdarzeń naruszającym zasady równego traktowania studentów, doktorantów i pracowników UJD,
- promowanie postaw zapewniających równe traktowanie studentów, doktorantów i pracowników UJD.

Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania działa na rzecz równego traktowania i eliminacji wszelkich form dyskryminacji w uczelni. Podejmuje działania zarówno dla studentów, doktorantów, jak i pracowników.

Więcej na stronie: <https://www.ujd.edu.pl/pl/artukul/478/1780/zespole-ds-rownosci-i-przeciwdzialania-dyskryminacji>

2. Wprowadzenie polityki antymobbingowej i antydyskryminacyjnej

Oprócz powołania Pełnomocnika Rektora ds. Równego traktowania w Uniwersytecie wprowadzono Politykę antymobbingową i antydyskryminacyjną, która określa formalne postępowanie skargowe w sprawach dotyczących dyskryminacji, w tym molestowania seksualnego, mobbingu. Wskazuje na konkretne działania, jakie uczelnia musi podjąć w celu zaprzestania mobbingu lub/dyskryminacji oraz wyjaśnienia i anulowania przyczyn i skutków występowania takiego zjawiska. W Uniwersytecie Jana Długosza każdy pracownik, student, doktorant nie może zostać narażony na działania lub zachowania polegające na uporczywym i długotrwałym nękanii lub zastraszaniu członka wspólnoty akademickiej, wywołujące u niego zaniżoną ocenę przydatności zawodowej lub społecznej, powodujące lub mające na celu poniżenie lub ośmieszenie członka wspólnoty akademickiej, izolowanie go lub wyeliminowanie ze wspólnoty akademickiej. W celu ochrony studentów, doktorantów i pracowników w dokumencie zostały także nakreślone granice zarówno dyskryminacji bezpośredniej, jak i pośredniej, w tym mikronierówności.

Dokument dostępny: <http://bip.ujd.edu.pl/uchwala/3618/uchwala-nr-46-2023>

Efektom wprowadzenia powyższej polityki było powołanie Rektorskiej komisji ds. monitorowania w Uczelni procedur antymobbingowych i antydyskryminacyjnych, której zadaniem jest monitorowanie w Uczelni zagadnień związanych z przeciwdziałaniem niepożądanych zjawisk: dyskryminacji, molestowania i molestowania seksualnego w środowisku szkolnictwa wyższego i nauki.

3. Powołanie Pełnomocnika Rektora ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

1.2. Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych wśród studentów, doktorantów, w tym działania prospołeczne

Uniwersytet podejmuje działania na rzecz kształtowania postaw obywatelskich i prospołecznych wśród studentów i doktorantów oraz wspiera liczne inicjatywy studenckie, które idee społecznego zaangażowania promują w uczelni, jak i w środowisku zewnętrznym. W ramach oferty przedmiotów swobodnego wyboru studenci mają możliwość uczestniczyć w zajęciach z zakresu projektowania uniwersalnego (oferta dostępna dla wszystkich studentów UJD). Zajęcia z projektowania uniwersalnego opracowane w ramach dwóch projektów „Projektowanie uniwersalne przestrzenią równych szans i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami” oraz „Uniwersalne kierunki-uniwersalne społeczeństwo” przyczyniają się m.in. do podniesienia kompetencji studentów UJD w zakresie stosowania projektowania uniwersalnego w przyszłej pracy zawodowej, w szczególności w jego praktycznym aspekcie, z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów. Wybrane kierunki wprowadziły projektowanie uniwersalne jako obowiązkowe zajęcia w programie studiów, m.in. pedagogika, turystyka i rekreacja, bezpieczeństwo narodowe. Ponadto studenci uczestniczą w zajęciach z zakresu Psychologii kompetencji społecznych, Psychologii komunikacji międzykulturowej, podczas których mają możliwość zdobycia umiejętności i wiedzy w obszarze różnych rodzajów aktywności prospołecznej, np. zaangażowanie w wolontariat, postawa etyczna wobec innych; rzetelność studiowania, szacunek dla własnego kraju, jak i innych kultur. Studenci poszczególnych kierunków studiów uczestniczą w zajęciach z zakresu etyki, m.in. realizowane są takie przedmioty jak: Teorie etyczne współczesności, Business Ethics, Etyka komunikacji/Współczesna etykieta językowa, Etyka prowadzonych badań naukowych i społecznej roli uczonego we współczesnym świecie (Szkoła Doktorska), Wykład otwarty Uczelniany PSW-OP Etyka i odpowiedzialność społeczna w biznesie, Etyka zawodu nauczyciela, Warsztat obrony przed manipulacją z erystyką, Filozofia egzystencjalna i filozofia dialogu w psychoterapii, , Współczesne zagadnienia etyki, Bioetyka, Filozofia z elementami etyki, Etyka zawodowa ratownika, Filozofia i bioetyka. Uniwersytet dokłada wszelkich starań, aby tematy społecznie użyteczne, w tym

zrównoważony rozwój, były poruszane na poszczególnych zajęciach, a studenci mieli możliwość uczestniczenia w wykładach, seminariach i konferencjach z tego obszaru. Przekłada się to na liczne inicjatywy samych studentów i doktorantów.

WYBRANE DOBRE PRAKTYKI UJD W TYM OBSZARZE

1. Realizacja projektu Studenci – Studentom

Projekt studentów psychologii był adresowany do społeczności studenckiej. Miał na celu kształtowanie wzajemnej pomocy, empatii i wsparcia. Promocja wśród studentów różnych form wolontariatów, jak: wolontariat Mary i Max - promocja aktywności poprzez stronę internetową, Facebooka, rozmowy ze studentami. W ramach kolejnych edycji projektu została uruchomiona „poMOC koleżeńska”, której celem było udzielenie wsparcia w poruszaniu się po „meandrach” studiowania dla studentów pierwszego roku.

2. Uniwersytet w ogólnopolskim projekcie „HELPERS’ GENERATION”

Studentka Wydziału Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych Pani Sandra Sobczak wzięła udział w warsztatach organizowanych przez Fundację DKMS, podczas których zdobyła merytoryczne kompetencje do organizacji akcji rejestracji potencjalnych dawców szpiku i została Liderem projektu HELPERS’ GENERATION. W imieniu Fundacji DKMS Pani Sandra Sobczak prowadzi od roku 2022 akcje na rzecz poprawy sytuacji osób potrzebujących przeszczepienia szpiku od niespokrewnionego dawcy na całym świecie. Dzięki jej inicjatywie zarejestrowała w bazie potencjalnych dawców szpiku kostnego i komórek macierzystych wiele osób, a Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie dołączył do ogólnopolskiego projektu „HELPERS’ GENERATION”, w którym udział bierze 56 uczelni wyższych z całej Polski, a jego celem jest zaangażowanie społeczności akademickiej w walkę z nowotworami krwi poprzez edukację oraz inicjowanie akcji rejestracji.

3. Studenci na rzecz bezpieczeństwa

Studenci kierunków Kryminalistyka i systemy bezpieczeństwa oraz Inżynieria bezpieczeństwa brali udział w sekcji studenckiej VI International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE, STUDENT SECTION. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Studenci prezentowali ważne z punktu widzenia społecznego zagadnienia: System ratownictwa i bezpieczeństwa obywateli poprzez wkład straży

pożarnej; W nagłym wypadku – system pomocy w Polsce; Dzieci i młodzież kontra Internet; Social media jako źródło informacji białego wywiadu. Studenci zrzeszeni w Kole Naukowym "Kryminologii, Detektywistyki i Systemów Bezpieczeństwa" pod opieką mgr Adriana Wasika, wspólnie z dr Jackiem Copikiem oraz mgr Grażyną Dudek z Policji zorganizowali "Dzień Bezpieczeństwa i Profilaktyki Ruchu Drogowego". Przedsięwzięcie zostało przygotowane i przeprowadzone przy wsparciu Komendy Miejskiej Policji w Częstochowie, Straży Miejskiej w Częstochowie i Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Częstochowie. Przedstawiciele społeczności akademickiej i społeczności lokalnej mieli niepowtarzalną okazję do zapoznania się praktycznymi aspektami bezpieczeństwa i profilaktyki w ruchu drogowym, w tym m.in.

- Symulacją zdarzeń w ruchu drogowym – symulator dachowania samochodu i symulator zderzeniowy
- Wykorzystaniem pojazdów służbowych Policji (motocykli służbowych, radiowozu oznakowanego, radiowozu specjalistycznego wyposażonego w sprzęt do obsługi wypadków drogowych) do czuwania nad bezpieczeństwem i porządkiem w ruchu drogowym.
- Wykorzystaniem pojazdu służbowego Straży Miejskiej wraz z wyposażeniem przeznaczonym do czuwania nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu drogowego.
- Sprawdzeniem swojej wiedzy z zakresu przepisów ruchu drogowego oraz czasu reakcji na bodźce zewnętrzne.

Dzięki temu w bezpiecznych, kontrolowanych warunkach, możliwe było zrozumienie istoty i skutków zdarzeń drogowych, ponadto w ramach profilaktyki przypomniano zasady unikania i przeciwdziałania tego rodzaju zdarzeniom.

4. Projekt Edukacyjny „Praktyczne Spotkania z Kryminalistyką i Systemami Bezpieczeństwa”

W ramach Projektu Edukacyjnego „Praktyczne Spotkania z Kryminalistyką i Systemami Bezpieczeństwa” Studenci zrzeszeni w Kole Naukowym "Kryminologii, Detektywistyki i Systemów Bezpieczeństwa" pod opieką mgr Adriana Wasika oraz dr Jacka Copika z Zakładu Współczesnych Problemów Bezpieczeństwa z Wydziału Nauk Ścisłych Przyrodniczych i Technicznych organizowali w 2022 r. debatę w ramach akcji "SOLIDARNI Z

UKRAINA”. Debata nt. „Agresja Rosji w Ukrainie, a bezpieczeństwo Polski” odbyła się z udziałem generałów Policji. Uczestnikami debaty byli studenci i pracownicy UJD.

5. Projekt „Chodź, porozmawiajmy...”.

Pracownicy Katedry Prawa Ustrojowego i Porównawczego Wydziału Prawa i Ekonomii UJD, w okresie od 1 czerwca do 31 października 2023 r. realizowali projekt zatytułowany „Chodź, porozmawiajmy...”. W ramach projektu dofinansowanego ze środków Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033, dr Dorota Kaniewska i mgr Paweł Ruksza wykonali szereg działań mających na celu pogłębianie postaw patriotycznych młodych ludzi oraz ukazanie korzyści wynikających ze wzajemnej współpracy na rzecz swoich małych społeczności. Studenci biorący udział w projekcie otrzymali praktyczną wiedzę z zakresu dobrowolnej, bezpłatnej, świadomej pracy na rzecz innych osób oraz analizowali praktyczne zagadnienia z zakresu partycypacji społecznej. Studenci biorący aktywny udział w realizacji projektu mieli także możliwość wyjazdu do Muzeum Powstania Warszawskiego.

6. List do dziadka

Przygotowanie i zrealizowanie przez studentów Psychologii projektu List do dziadka w DPS w Częstochowie jako przykład kształtowania postaw studentów wobec ludzi w później dorosłości.

7. Wystawa DYPLOMY_2024 – Miejska Galeria Sztuki w Częstochowie

To wyjątkowe wydarzenie, które prezentuje prace dyplomowe absolwentów różnych kierunków artystycznych prowadzonych przez Wydział Sztuki Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie. Wystawa prezentuje prace studentów z zakresu malarstwa, rzeźby, grafiki, fotografii, projektowania oraz nowych mediów. Wystawa Prac Dyplomowych to nie tylko przegląd twórczości młodych twórców, ale także refleksja nad współczesnym stanem sztuki i jej rolą w edukacji, poruszanie współczesnych problemów społecznych, w tym kondycji społeczeństwa, wpływu człowieka na klimat.

8. Działalność Koła Naukowego Studentów Filozofii

Liczne przykłady kształtowania postaw realizowane są w ramach działalności Koła Naukowego Studentów Filozofii, obowiązujących każdego studenta praktyk zawodowych, uczestniczenia w otwartych zebraniach Naukowych Katedry Filozofii, posiedzeniach Oddziału Częstochowskiego Polskiego Towarzystwa Filozoficznego, licznych form współpracy

środowiskowej („choinka filozoficzna”, projekt „Konduktorownia”, inne działania okazjonalne).

9. Projekt "Portret Niewidzialnych"

Celem projektu było zwiększenie świadomości na temat problemów bezdomności. Studenci zorganizowali warsztaty edukacyjne i stworzyli mural w przestrzeni miejskiej. Projekt ten miał na celu zmniejszenie dystansu między osobami bezdomnymi a resztą społeczeństwa poprzez działania artystyczne i edukacyjne, a także kształtowanie następujących postaw obywatelskich:

- Empatia i solidarność: Studenci zaangażowali się w działania, które promują lepsze zrozumienie problemów społecznych.
- Aktywność obywatelska: Działania na rzecz osób wykluczonych społecznie, w tym bezdomnych, przyczyniły się do kształtowania w studentach odpowiedzialności społecznej.

10. Współpraca z Interwencyjnym Ośrodkiem Preadopcyjnym Dom Życia im. Leonii Nastał

Celem działań była pomoc dzieciom w Ośrodku Preadopcyjnym poprzez wolontariat studencki. Studenci angażowali się w wolontariat, wspierając codzienną działalność ośrodka oraz pomoc podopiecznym. Działania wolontaryjne w Ośrodku rozwijały poczucie odpowiedzialności studentów za dobrostan najmłodszych i najbardziej potrzebujących.

11. Projekt „Nie liczę godzin i lat” na rzecz Domu Pomocy Społecznej w Turowie

W ramach projektu zostały zorganizowane zajęcia integracyjnych dla seniorów przebywających w Domu Pomocy Społecznej. Studenci zorganizowali zajęcia terapii zajęciowej oraz integracyjne, umożliwiając mieszkańcom domu aktywne spędzanie czasu, nawiązywanie relacji oraz poprawę jakości życia.

12. Projekt „Kompan” – wsparcie studentów z niepełnosprawnościami

Pomoc studentom pierwszego roku studiów z niepełnosprawnościami w adaptacji na uczelni. Studenci udzielali wsparcia technicznego oraz pomagali w orientacji przestrzennej, jak również w załatwianiu formalności administracyjnych związanych z procesem kształcenia.

1.3. Wsparcie studentów, doktorantów, pracowników i społeczności lokalnej – działania UJD na rzecz zdrowia psychicznego i fizycznego oraz zdrowego stylu życia.

Współczesny świat wymaga podejmowania szeregu działań na rzecz zdrowia psychicznego i fizycznego, co jest wynikiem szeregu kryzysów i rosnącego znaczenia potrzeb związanych z dbałością o dobrostan człowieka. Uniwersytet Jana Długosza systematycznie rozwija różnorodną ofertę wsparcia dla osób studiujących, doktoryzujących się i zatrudnionych, jak również wychodzi ze swoją ofertą do społeczeństwa. Przedstawiamy szerokie spektrum dobrych praktyk o charakterze wsparcia medycznego, psychologicznego, dotyczącego zdrowego stylu życia, żywienia itp., w tym innowacyjne projekty naukowe i wdrożeniowe.

WYBRANE DOBRE PRAKTYKI UJD W TYM OBSZARZE

1. Uruchomienie działalności Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia

Uniwersyteckie Centrum Wsparcia w Uniwersytecie Jana Długosza powstało na bazie wieloletnich doświadczeń pracowników BON-u, Zespołu Wsparcia Psychologicznego oraz osób odpowiedzialnych za przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji. To centralizacja działań, w której każdy członek społeczności UJD odnajdzie pomoc i rozwiązanie problemu. Celem działalności jest udzielanie wsparcia tym członkom społeczności akademickiej, którzy z różnych przyczyn go potrzebują, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnoprównościami i/lub deficytami czy trudnościami w procesie studiowania. Zakres działań Centrum obejmuje przede wszystkim wsparcie w obszarach:

- wyrównywania szans,
- rozwiązywania trudności edukacyjnych, wynikających z przyczyn zdrowotnych i/lub adaptacyjnych,
- higieny zdrowia psychicznego,
- rozwoju osobistego,
- profilaktyki i terapii uzależnień,

- radzenia sobie w kryzysie,
- uzyskaniu pomocy w kwestii przestrzegania praw pracowniczych i równości.

W ramach Centrum działają trzy jednostki:

Zespół Wsparcia Psychologicznego

Zespół Wsparcia Psychologicznego działający w strukturach Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia oferuje nieodpłatnie pomoc i wsparcie psychologiczne skierowane do studentów, doktorantów i pracowników Uniwersytetu, w tym także osób pochodzących z Ukrainy.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami koordynuje działania podejmowane w Uniwersytecie Jana Długosza na rzecz studentów i doktorantów będących osobami z niepełnosprawnościami. Misją Biura jest:

- integracja osób z niepełnosprawnościami ze środowiskiem akademickim,
- wyrównanie szans edukacyjnych,
- likwidowanie barier oraz przeciwdziałanie wykluczeniu,
- dostosowanie procesu dydaktycznego do studentów/doktorantów o różnych potrzebach wynikających ze stanu zdrowia.

Zespół ds. Równości i Przeciwdziałania Dyskryminacji

Zespół ds. równości i przeciwdziałania dyskryminacji tworzą osoby, które wyraziły chęć działania na rzecz upowszechniania, wdrażania idei równości, różnorodności, tolerancji, respektowania oraz ochrony praw człowieka w społeczności akademickiej i jej otoczeniu. Celem Zespołu jest edukacja i podnoszenie świadomości w zakresie równości płci, dyskryminacji ze względu na płeć, orientację, religię, pochodzenie czy specjalne potrzeby oraz wprowadzenie GEP (Gender Equality Plan) w Uniwersytecie.

Więcej na stronie: <https://www.ujd.edu.pl/pl/artykuly/478/universyteckie-centrum-wsparcia>

2. Nowy pokój wyciszeni i pokój dla osób z małymi dziećmi

Pokoje wyciszeń dedykowane są osobom doświadczającym nadwrażliwości sensorycznej, trudności z poradzeniem sobie ze zbyt dużą ilością bodźców, w szczególności osobom ze spektrum autyzmu. Pokój służy możliwości wyciszenia i czasowego odreagowania napięć. Pokój wyposażony jest w leżankę, sofę, stolik, lampę stojącą oraz przewijak dla małych dzieci. Z pokoju mogą również korzystać osoby z małymi dziećmi. Celem pokoju wyciszeń jest stworzenie miejsca do wewnętrznego wyciszenia i uspokojenia, co sprzyja

poprawie zdolności koncentracji, a także mentalnemu przygotowaniu do wysiłku intelektualnego. Pobyt w ciszy i skupieniu dobroczynnie działa na zachowanie każdego z nas, niezależnie od wieku. Jest to przestrzeń, w której korzystający mają możliwość odreagowania napięć, wyciszenia emocjonalnego oraz mogą czuć się bezpiecznie.

3. Powstanie pierwszej w Uniwersytecie komfortki

Nowe miejsce do skorzystania przez osoby z niepełnosprawnością powstało w Uniwersytecie z myślą o osobach potrzebujących przestrzeni i intymności. Komfortka została wyposażona w odpowiedni sprzęt, aby wykonać niezbędne czynności pielęgnacyjne w komfortowych dla każdej osoby warunkach. Miejsce zapewnia prywatność i jest przestrzenią dostosowaną do bieżących potrzeb.

4. Maraton Fitness

Blisko dwieście pięćdziesiąt osób uczestniczyło w V Maratonie Fitness przygotowanym przez pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Podczas imprezy zostały zaprezentowane cztery trzydziestominutowe bloki treningowe: Zumba, TBC, trening wzmacniający, rozciąganie z elementami jogi oraz relaksacja. Rozgrzewkę poprzedzającą ćwiczenia prowadzili, debiutujący w tej roli, studenci specjalizacji fitness z kierunku Wychowania fizycznego. Oprócz studentów UJD w hali Akademickiego Centrum Sportowego gościliśmy także ponad 170 maturzystów z częstochowskich szkół średnich. Wydarzenie, którego celem była popularyzacja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia na stałe zagościło w przestrzeni miasta Częstochowa i cieszy się dużą popularnością.

5. Powstanie Welcome Centre

W Uniwersytecie Jana Długosza uruchomiliśmy Welcome Centre, jednostkę dedykowaną obsłudze obcokrajowców w UJD: studentów, doktorantów i pracowników. Jednostka powstała przy Dziale Nauki i Współpracy z Zagranicą, a jej główne zadania to pomoc cudzoziemcom w następujących kwestiach:

- legalizacja pobytu w Polsce
- zakwaterowanie
- sprawy urzędowe
- opieka medyczna
- aklimatyzacja w UJD i Częstochowie

Więcej na stronie: <https://www.ujd.edu.pl/pl/artukul/100/1222/welcome-centre-zaprasza>

6. Realizacja projektu I Międzyszkolny Konkurs Wiedzy z Anatomii i Fizjologii Człowieka „Medicus”.

W roku akademickim 2023/2024 dr Agnieszka Bąbolewska (kierownik grantu) realizowała w ramach Społecznej Odpowiedzialności Nauki grant - Id:549635 Nr rej.: SONP/SP/549635/2022 Konkurs miał na celu propagowanie wiedzy o człowieku, przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z biologii oraz wspomaganie w wyborze kierunków studiów, w tym istotnie kierunków medycznych. Stanowił odpowiedź na potrzeby uczniów z terenu powiatu częstochowskiego nakierowanych na związanie swojej przyszłości i wykształcenia w kierunku medycznym. Konkurs pozwolił uczniom na sprawdzenie i poszerzenie ich wiedzy w zakresie anatomii i fizjologii człowieka. W istotny sposób pozwolił na wsparcie decyzji uczniów, co do wyboru kierunku przyszłego kształcenia. Ponadto konkurs stanowił jedno z działań promocyjnych Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie.

7. Aktywizacja i usamodzielnianie dzieci z Ukrainy przebywających w domu dziecka

Z inicjatywy pełnomocniczki Rektora ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni pięćdziesięcioro dzieci z Ukrainy przebywających w domu dziecka w Olsztynie koło Częstochowy uczestniczyło w cyklicznych warsztatach oraz szkoleniach, które pozwoliły im nabyć umiejętności z zakresu usamodzielniania się oraz zaplanować ścieżkę edukacyjno-zawodową dzięki wsparciu doradcy zawodowego oraz doradcy edukacyjnego. Przygotowanie wychowanków do usamodzielnienia jest nadrzędnym zadaniem każdej placówki opiekuńczo-wychowawczej, szczególnie jest to ważne w przypadku dzieci dotkniętych traumą i będących uchodźcami. Dzięki działaniom UJD podopieczni mieli możliwość raz w tygodniu nabywać konkretną wiedzę i kompetencje, które przełożyły się na ich przyszłość i jakość życia.

8. Tydzień Psychologii

Od 23 do 26 kwietnia 2024 roku Katedra Psychologii we współpracy ze studentami oraz z udziałem zaproszonych Gości, realizowała projekt **T y d z i e ń P s y c h o l o g i i**. W trakcie trwania Tygodnia, zorganizowano dwie sesje wykładów pt. Człowiek pod lupą psychologów, w ramach których prelegenci prezentowali następujące treści:

- Strata i żałoba. O tęsknocie, która wydaje się być bez końca,
- Trudna droga do rodzicielstwa. Doświadczenie niepłodności w związku,
- O modelu pracy psychologa w szkole,
- Spotkanie i wywiad z Magdą.

Dla studentów i słuchaczy przygotowano cykl warsztatów o tematyce:

- Komunikacja w ludzkiej przestrzeni,
- Praca psychologa z dzieckiem w spektrum autyzmu,
- Psychologiczna praca ze zmienionymi stanami świadomości na przykładzie mindfulness i marzeń sennych,
- Nie jestem małym chłopcem przełamywanie stereotypów na temat neuroróżnorodności.

Zaplanowano również prelekcje i prezentacje O Psycho ... dzieje się. Prezentacja aktywności studenckich kół naukowych, poprzedziła panel z interesariuszami Okrągły stół. Wydarzeniom towarzyszyła wystawa „Zdrowie psychiczne młodych i dojrzałych” przygotowana ze studentami kierunku Psychologia.

9. Warsztaty z rękodzieła

Wydarzenie zorganizowane przez Studenckie Naukowe Koło Terapeutów miało na celu wprowadzenie nowej formy wsparcia dla wszystkich zainteresowanych członków społeczności akademickiej. Podczas warsztatów uczestnicy wykonywali rękodzieło, które jako forma terapii jest coraz bardziej popularne ze względu na jego pozytywny wpływ na samopoczucie emocjonalne. Tworzenie ręcznie wykonanych przedmiotów, takich jak haftowanie, szydełkowanie, czy malowanie, może przynieść wiele korzyści dla zdrowia psychicznego. Wykonywanie prac rękodzielniczych może być formą medytacji, która pomaga w redukcji stresu i lęku. Koncentracja na precyzyjnych ruchach i detalach projektu może prowadzić do głębokiego relaksu i odprężenia. Ponadto, proces twórczy może zwiększać poczucie własnej wartości i satysfakcję z osiągnięć, co ma pozytywny wpływ na samoocenę i pewność siebie.

10. Projekt „Zdrowym żyć i aktywnym być”.

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Nauki i Edukacji w ramach Społecznej Odpowiedzialności Nauki, którego celem była aktywizacja seniorów. Program „Zdrowo żyć i aktywnym być” obejmował wykłady i warsztaty o zdrowiu i urodzie dla seniorów. Działania

polegały na przeprowadzeniu wykładów i warsztatów dla 240 seniorów (192 z Polski oraz 48 ze Słowacji) z szeroko rozumianej dietetyki i kosmetyki skóry dojrzałej. Prowadzący przybliżyli tematykę pielęgnacji skóry dojrzałej. Podczas warsztatów pokazywane były i przeprowadzane zabiegi dedykowane dla skóry dojrzałej, które uczestnicy mogli wykonać następnie samodzielnie w domach. W ramach zajęć z obszaru dietetyki poruszane były tematy z zakresu prawidłowo żywienia seniora połączone z zajęciami praktycznymi z zakresu przygotowania potraw. Nieodłącznym elementem utrzymania zdrowego trybu życia jest samopoczucie psychiczne. Pandemia bardzo negatywnie wpłynęła na zdrowie, pogłębiła stany depresyjne i lękowe. Osoby starsze są szczególną grupą narażoną na szybszy proces starzenia. Działania podejmowane w projekcie wpłynęły na odbudowanie kontaktów społecznych oraz zminimalizowanie poczucia lęku o swoje zdrowie poprzez wprowadzenie dobrych praktyk.

11. Zajęcia usprawniające dla studentów z niepełnosprawnościami

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu przeprowadziło dodatkowe bezpłatne zajęcia z zakresu aktywności fizycznej, skierowane do studiujących w UJD osób z niepełnosprawnością, dysfunkcjami ruchowymi oraz z czasowymi ograniczeniami ruchowymi wynikającymi z urazów lub kontuzji, które chciały zadbać o swoją sprawność fizyczną, w tym Trening funkcjonalny dla osób z niepełnosprawnością oraz Gry klubowe dla osób z niepełnosprawnością.

12. Projekt „Doskonałość dydaktyczna uczelni” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

W ramach projektu zostały wypracowane podręczniki dla studentów oraz dla nowych pracowników, które mogą być wykorzystane w procesie adaptacji w uczelni. Na szczególną uwagę zasługuje „Raport - Wsparcie dla studentów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi” oraz „ABC jakości kształcenia. Wybrane „dobre praktyki” dotyczące jakości kształcenia stosowane w Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie”.

1.4. Działania na rzecz idei równości, różnorodności, tolerancji i respektowania praw człowieka w odniesieniu do społeczności akademickiej i otoczenia.

Kwestie równości i różnorodności stają się w coraz większym stopniu priorytetem legislacyjnym w Polsce i Europie. Wzmocnienie pozycji kobiet i zmniejszenie lub niwelowanie nierówności w warunkach indywidualnych, społecznych, ekonomicznych i zawodowych pozostają wyzwaniem w Europie, ponieważ nadal istnieją różnice między grupami znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji społecznej i ekonomicznej. Społeczną misją naszego Uniwersytetu jest zapewnienie dostępu do wiedzy i nabywanie umiejętności wszystkim osobom, które mają do tego prawo. Naszym obowiązkiem jako uczelni wyższej jest promowanie wolnej od uprzedzeń i stereotypów przestrzeni pracy i rozwoju, uwzględniającej indywidualność człowieka, doceniającej równość i różnorodność. Budowa środowiska nauki i pracy, w którym ludzie są traktowani równo w społeczności, która przekazuje zaufanie, poczucie przynależności i wspólnych celów, a w konsekwencji umożliwia rozwój całej instytucji jest priorytetem.

WYBRANE DOBRE PRAKTYKI UJD W TYM OBSZARZE

1. Wprowadzenie Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Jana Długosza

Plan Równości Płci jest dokumentem obejmującym kolejne trzy lata 2023-2025 za pomocą którego Uniwersytet realizuje działania i projekty na rzecz przestrzegania standardów równości i niedyskryminacji. Plan Równości Płci jest narzędziem zaprojektowanym w celu wspierania działań i dalszego budowania uczciwego i komunikatywnego środowiska nauki i pracy, w którym ludzie są traktowani równo w społeczności, która przekazuje zaufanie, poczucie przynależności i wspólnych celów, a w konsekwencji umożliwia rozwój całej instytucji. Plan ma charakter oficjalnego dokumentu podpisanego przez władze Uniwersytetu i opublikowanego na stronie internetowej, zawiera zobowiązanie do przeznaczenia odpowiednich środków na jego wdrażanie oraz do rozwoju potrzebnej do tego wiedzy eksperckiej, opiera się na gromadzeniu danych na temat społeczności uniwersyteckiej z podziałem na płeć oraz uwzględnia działania o charakterze edukacyjnym w celu zwiększenia świadomości osób zatrudnionych, w tym kadry decyzyjnej.

W ramach realizacji Planu Równości Płci powołano w Uniwersytecie Uczelnianą Koordynatorkę ds. Równości Płci

Dokument dostępny:

https://www.ujd.edu.pl/uploads/files/www_ujd_edu_pl/zripd/Plan%20R%C3%B3wno%C5%9Bci%20P%C5%82ci.pdf

2. Wykłady otwarte w ramach Miesiąca Różnorodności w UJD

W ramach miesiąca różnorodności w UJD odbyły się wykłady otwarte, które przybliżyły studentom i pracownikom ideę równości, różnorodności, międzykulturowości. Wykłady były okazją do zrozumienia wagi włączających praktyk w miejscu pracy, przyczynić się do budowania równości i wspierać kulturę, w której każdy członek społeczności jest szanowany i ceniony.

3. Seminarium "O kobietach i z kobietami"

O kobietach i z kobietami - to tematyka seminarium zorganizowanego na Wydziale Nauk Społecznych UJD. W ramach spotkania znalazły się tematy związane z wpływem kobiet na rozwój lokalny, umiejętności i kompetencji niezbędnych do sprawnego i skutecznego działania; seminarium m.in. o pewności siebie, o kobietach na stanowiskach decyzyjnych oraz przybliżających sztukę autoprezentacji i umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz kawiarenka obywatelska na temat równości płci, opieki nad dziećmi i osobami zależnymi, działalności obywatelskiej kobiet oraz tego, jak pogodzić życie osobiste z zawodowym i działalnością społeczną.

4. Realizacja przedmiotu Gender studies jako otwartych wykładów dla studentów i słuchaczy

Przedmiot obejmuje wprowadzenie do tematyki płci w naukach społecznych, stan badań nad sytuacją kobiet w Polsce i w wybranych państwach, analizę sytuacji osób nieheteronormatywnych w Polsce. Podejmowane są także wątki związane z cielesnością na scenie społecznej. Koncentruje się na klasycznych i współczesnych feministycznych debatach teoretycznych i empirycznych, oraz prezentuje złożone relacje pomiędzy płcią, seksualnością, rasą/etnicznością i klasą.

**SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ W
BADANIACH NAUKOWYCH, PROJEKTACH I
PUBLIKACJACH PRACOWNIKÓW
UNIWERSYTETU JANA DŁUGOSZA W
CZĘSTOCHOWIE**

2.1. Publikacje naukowe o istotnym wpływie społecznym

1. Grzybowski M. , „Zasada dialogu społecznego w traktatach europejskich, Europejskiej Karcie Społecznej i w praktyce państw europejskich”, [w:] W poszukiwaniu dobrego prawa. Księga Jubileuszowa Profesora Mirosława Steca. Tom I. Perspektywa publicznoprawna, red. K. Małysa-Sulińska, M. Spyra, A. Szumański, Warszawa 2022.
2. Sobczak J., Rogacka-Łukasik A. (red.) „Wybrane zagadnienia prawa medycznego wobec wyzwań pandemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2”, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Częstochowa - Poznań 2022.
3. Wrzalik M. , Domańska A. , „Gwarancje realizacji praw wyborczych przez osoby niepełnosprawne – wybrane zagadnienia na przykładzie wyborów prezydenckich w 2020 roku [w:] Powszechny system ochrony praw człowieka w czasie wyzwań pandemicznych. Tom 3”, red. K. Spryszak, J. Jaskiernia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022.
4. Bagińska I. , „Tax Law as viewed by entrepreneurs”, zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie. Politechnika Śląska, IX. 2022.
5. Przywora B. , Wróbel A. , „Formalised Access to Pre-judicial Free Legal Aid. Analysis based on Example of Ukraine, Poland, Great Britain and Sweden.” Wydawnictwo Peter Lang Group AB, 2023 r.
6. Glumińska – Pawlic J., Przywora B. (red.) „Społeczny wymiar gospodarki rynkowej”, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2023 r.
7. Fik P. , Obowiązek wykorzystania osiągnięć nauki i techniki do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy [w:] Potencjał innowacyjny w inżynierii materiałowej i zarządzaniu produkcją, red. Agata Dudek, Ewa Staniewska, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2023.
8. Paluszek K. , Dostępność wydarzeń naukowych organizowanych przez polskie uczelnie w perspektywie udziału osób niepełnosprawnych oraz innych osób ze szczególnymi potrzebami, Forum Polityki Kryminalnej, nr 2(6)/2023.
9. Mikulska E. , Klauzula sumienia – w poszukiwaniu równowagi między moralnością a prawem, „Gubernaculum et Administratio”, 2023, nr 1(27).

10. Sołtysiak P. , Żelasko-Makowska E. , Zagrożenie jako antonim bezpieczeństwa. Wybrane zagadnienia na tle rozważań doktrynalnych i regulacji Konstytucji RP, (współautor E. Żelasko-Makowska), Zeszyty Prawnicze Uniwersytetu Kardynała S. Wyszyńskiego w Warszawie, 23.4/2023.
11. Ziębacz, I. (2023). Shifting paradigms towards supporting individuals with disabilities: A psycho-cybernetic approach to social work. *International Journal of Special Education*, 38(3), 70-81. <https://doi.org/10.52291/ijse.2023.38.40>
12. T. Srogosz, O negatywnych skutkach pandemii COVID-19 i wojny dla piśmiennictwa historyczno-medycznego (analiza przypadku rozważań Renaty Elżbiety Paligi na temat dżumy w epoce stanisławowskiej), „Medycyna Nowożytna. Studia nad Kulturą Medyczną” 2023, nr 2;
13. Michał Płóciennik, Czy można nauczyć się być człowiekiem? Przyczyńki z problematyki antropologiczno-metafizycznego ugrunto(wy)wania filozofii wychowania w warunkach współczesności, Wydawnictwo UJD, Częstochowa 2021
14. Maciej Woźniczka, Idee czy ideologie? Znaczenie i wartość edukacji filozoficznej, Wydawnictwo UJD, Częstochowa 2021
15. Stachurska-Ćwiek, S. (2023) Learning listening and reading by learners of English as a foreign language in a blended learning environment. Theoretical, empirical, and pedagogical perspectives. Częstochowa: Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie.
16. Jarosław Krzywanski; Marcin Sosnowski; Karolina Grabowska; Anna Zylka; Lukasz Lasek; Agnieszka Kijo-Kleczkowska, Advanced Computational Methods for Modeling, Prediction and Optimization—A Review, *Materials* 2024, 17(14), 3521; DOI: 10.3390/ma17143521
17. Grabowska Karolina, Krzywanski Jarosław, Zylka Anna, Kulakowska Anna, Skrobek Dorian, Sosnowski Marcin, Scurek Radomir, Nowa Wojciech, Implementation of Fluidized Bed Concept to Improve Heat Transfer in Ecological Adsorption Cooling and Desalination Systems, *Energies* 2024, 17(2), 379; DOI: 10.3390/en17020379
18. Lukasz Lasek; Jarosław Krzywanski; Dorian Skrobek; Anna Zylka; Wojciech Nowak, Review of Micro- and Nanobubble Technologies: Advancements in Theory and Applications and Perspectives on Adsorption Cooling and Desalination Systems, *Energies* 2023, 16(24), 8078; DOI: 10.3390/en16248078
19. Lukasz Lasek; Anna Zylka; Jarosław Krzywanski; Dorian Skrobek; Karol Sztekler; Wojciech Nowak, Review of Fluidized Bed Technology Application for Adsorption

- Cooling and Desalination Systems, *Energies* 2023, 16(21), 7311; DOI: 10.3390/en16217311
20. Anna Zylka; Jaroslaw Krzywanski; Tomasz Czakiert; Marcin Sosnowski; Karolina Grabowska; Anna Kulakowska; Dorian Skrobek; Wojciech Nowak; Yunfei Gao, A Novel Two-Bed Reactor for a Chemical Looping Combustion System with a Moving Bed. 36th International Conference on Efficiency, Cost, Optimization, Simulation and Environmental Impact of Energy Systems (ECOS 2023). DOI: 10.52202/069564-0134
21. Marcin Sosnowski; Jaroslaw Krzywanski; Karolina Grabowska; Anna Zylka; Anna Kulakowska; Dorian Skrobek; Marcin Dwyner; Waqar Muhammad Ashraf; Radomír Šcurek, Heat and Mass Transfer Analysis Within a Disc Shaped Fluidized Sorption Reactor. 36th International Conference on Efficiency, Cost, Optimization, Simulation and Environmental Impact of Energy Systems (ECOS 2023). DOI: 10.52202/069564-0042
22. Dorian Skrobek; Jaroslaw Krzywanski; Marcin Sosnowski; Ghulam Moeen Uddin; Waqar Muhammad Ashraf; Karolina Grabowska; Anna Zylka; Anna Kulakowska; Wojciech Nowak, Artificial Intelligence for Energy Processes and Systems: Applications and Perspectives, *Energies* 2023, 16(8), 3441; <https://doi.org/10.3390/en16083441>
23. Dorian Skrobek; Jaroslaw Krzywanski; Marcin Sosnowski; Anna Kulakowska; Anna Zylka; Karolina Grabowska; Katarzyna Ciesielska; Wojciech Nowak, Implementation of deep learning methods in prediction of adsorption processes, *Advances in Engineering Software*; Volume 173, November 2022, 103190. DOI: 10.1016/j.advengsoft.2022.103190
24. A. Kulakowska, A. Zylka, J. Krzywanski, D. Skrobek, K. Grabowska, M. Sosnowski, W. Nowak, Influence of the Adsorption Bed Composition on the Low-Pressure Fluidization. *Processes* 2023, 11, 1912. <https://doi.org/10.3390/pr11071912>
25. J. Krzywański, T. Czakiert, W. Nowak, T. Shimizu, A. Zylka, K. Idziak, M. Sosnowski, K. Grabowska, Gaseous emissions from advanced CLC and oxyfuel fluidized bed combustion of coal and biomass in a complex geometry facility: A comprehensive model, *Energy* 2022, Vol. 251, <https://doi.org/10.1016/j.energy.2022.123896>

26. J. Krzywanski, K. Grabowska, M. Sosnowski, A. Zylka, A. Kulakowska, T. Czakiert, K. Sztékler, M. Wesołowska, W. Nowak, Heat Transfer in Adsorption Chillers with Fluidized Beds of Silica Gel, Zeolite, and Carbon Nanotubes, Heat Transfer
27. Krasiejko I. (2023). Rekomendacje dotyczące pracy z kobietą w ciąży pijącą alkohol - perspektywa asystentów rodziny, Praca Socjalna, nr 1
28. Krasiejko I., (2023). Wsparcie gminy w realizacji asystentury rodziny, Problemy Polityki Społecznej, nr 1
29. Bashar Shboul, Mohamed, E. Zayed, Rasikh Tariq, Waqar, Muhammad Ashraf, Alhaj, Saleh Odat, Shafiqur Rehman, A.S. Abdelrazik, Jaroslaw Krzywanski, New hybrid photovoltaic-fuel cell system for green hydrogen and power production: Performance optimization assisted with Gaussian process regression method, International Journal of Hydrogen Energy, Volume 59, 15 March 2024, Pages 1214-1229.
30. Drzazga-Szczeńiak, Ewa A., et al. "Entropy of financial time series due to the shock of war." Entropy 25.5 (2023): 823.
31. Oliveira, G., Petronilho, S., Kapusniak, K., Kapusniak, J., del Castillo, M. D., Coimbra, M. A., ... & Gonçalves, I. (2024). Antioxidant and flexible bioplastics based on microwave-assisted extracted coffee fruit cascara pectic polysaccharides. Journal of Cleaner Production, 453, 142264.
32. Gericke, M., Amaral, A. J., Budtova, T., De Wever, P., Groth, T., Heinze, T., Höfte, H., Huber, A., Ikkala, O., Kapuśniak, J., ... & Fardim, P. (2024). The European Polysaccharide Network of Excellence (EPNOE) research roadmap 2040: Advanced strategies for exploiting the vast potential of polysaccharides as renewable bioresources. Carbohydrate polymers, 326, 121633.
33. Publikacje związane ze zmniejszeniem występowania nadwagi, otyłości i związanych z nimi chorób cywilizacyjnych u dorosłych i dzieci:
34. Śliżewska, K., Włodarczyk, M., Barczyńska, R., Kapuśniak, J., Socha, P., Wierzbicka-Rucińska, A., & Kotowska, A. (2024). Impact of a Fruit–Vegetable Preparation Fortified with Potato Starch Resistant Dextrin on Selected Health Indicators in Overweight Children. Nutrients, 16(14), 2321.
35. Rudzka, A., Kapusniak, K., Zielińska, D., Kołożyn-Krajewska, D., Kapusniak, J., & Barczyńska-Felusiak, R. (2024). The Importance of Micronutrient Adequacy in Obesity

- and the Potential of Microbiota Interventions to Support It. *Applied Sciences*, 14(11), 4489.
36. Czarnowski, P., Bałabas, A., Kułaga, Z., Kulecka, M., Goryca, K., Pyśniak, K., ... Kapusniak, J., Socha, P. & Ostrowski, J. (2024). Effects of Soluble Dextrin Fiber from Potato Starch on Body Weight and Associated Gut Dysbiosis Are Evident in Western Diet-Fed Mice but Not in Overweight/Obese Children. *Nutrients*, 16(7), 917.
37. Wojcik, M., Kapusniak, K., Zarski, A., & Kapusniak, J. (2024). Preparation and Characterization of Soluble Dextrin Fibre from Potato Starch Obtained on a Semi-Industrial Scale. *Applied Sciences*, 14(4), 1438.
38. Rafał Głębocki; Alina Gil; Urszula Nowacka, Research on cross-generational collaboration. An abridged analysis in the limelight of a global change, *Edukacja Ustawiczna Dorosłych. Polish Journal of Continuing – Education*, 1(120)/2023, ISSN 1507-6563 eISSN 2391, OPEN: www.edukacjaustawicznadoroslych.eu, 2023, s.25-36.
39. Kruszewska A. , M. Huras, 2022, Powrót dzieci klas młodszych do szkoły po lockdownie (w opinii rodziców), [w:] *Psychospołeczne skutki edukacji zdalnej w czasie pandemii*, Radom: Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu ISSN 1642-5278; ISBN 978-83-7351-952-7; s.13-27.
40. Kruszewska A., S. Nazaruk, 2022, Rodzinne wprowadzanie dziecka w świat wartości ekologicznych – przykłady z praktyki, [w:] *Wielowymiarowość edukacji wczesnoszkolnej XXI wieku, tom 1, Edukacja wczesnoszkolna*, A. Klim-Klimaszewska (red.), [i]WN IKRiBL Siedlce. ISBN 978-83-66597-50-1; s. 87-99.
41. Piasecka M, Irasiak A.(red.), *Uniwersytet dostępny. Konteksty kulturowo-społeczno-edukacyjne*, Wydawnictwo UJD, Częstochowa 2023.

2.2. Projekty i prace wdrożeniowe nakierowane na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych

1. Studia podyplomowe „Metodyka pracy z uchodźcami z Ukrainy”

Studia podyplomowe „Metodyka pracy z uchodźcami z Ukrainy” realizowane w ramach projektu badawczo – wdrożeniowego, polegającego na przygotowaniu modelowego cyklu kształcenia służb publicznych i przedstawicieli organizacji pozarządowych: „Model kształcenia służb publicznych do pracy i integracji z uchodźcami z Ukrainy – UJD 2023-2024”. W efekcie chcemy profesjonalnie przygotować kadrę socjalną do pracy z uchodźcami i wypracować standard obsługi uchodźców w środowiskowej pomocy społecznej.

2. Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Deradykalizacją (IIBD) przy Wydziale Prawa i Ekonomii.

Przy Wydziale Prawa i Ekonomii UJD w Częstochowie w 2022 r. utworzone zostało Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Deradykalizacją (IIBD). Jest to pierwsza w Polsce jednostka badawcza poświęcona tematyce przeciwdziałania radykalizacji prowadząca badania na pograniczu praw człowieka, prawa konstytucyjnego, kryminologii, socjologii oraz psychologii. Centrum będzie angażowało się również w tworzenie skutecznych programów szkoleniowych, oferując praktyczne i proaktywne podejście do ograniczania radykalizacji. W tym celu podjęta zostanie współpraca z instytucjami zajmującymi się bezpieczeństwem oraz organami ochrony prawnej świadczącymi w szczególności nieodpłatną pomoc prawną (w tym z samorządami zawodowymi adwokatów i radców prawnych). Kierownictwo Centrum objęli: dr hab. Bogusław Przywora, prof. UJD oraz dr Maria Moulin-Stożek, prof. UJD.

3. Centrum Praw Obcych

Celem Centrum utworzone w 2023 roku na Wydziale Prawa i Ekonomii jest poszerzenie znajomości praw obcych w Polsce i kształcenie - w szczególności studentów oraz doktorantów i pracowników - w tym w zakresie związanym ze współpracą międzynarodową. Do zadań Centrum należy m.in.: prowadzenie z pracownikami z ośrodków naukowych z innych państw działalności naukowo-badawczej, edukacyjnej i wydawniczej, organizowanie

międzynarodowych wykładów, szkoleń, seminariów, konferencji, współpraca z ośrodkami naukowymi z innych państw oraz z innymi organizacjami i instytucjami edukacyjnymi, społecznymi, gospodarczymi, kulturalnymi z kraju i z zagranicy, realizującymi pokrewne cele, a także prowadzenie Szkół Praw Obcych. To ostatnie zadanie zostało zrealizowane poprzez uruchomienie Szkoły Prawa Ukraińskiego. W ramach zajęć przewidziano lektoraty z języka ukraińskiego i wykłady prowadzone przez wybitnych przedstawicieli zawodów prawniczych Ukrainy.

4. Projekt Generacja: Smart. Kompetencje społeczne jako transmedialny pomost wspierający rozwój nowej kultury współpracy międzypokoleniowej (GSmart) (2020-1-PL01-KA204-081415, realizacja 2020-2023)

Projekt to inicjatywa Erasmus+ mająca na celu rozwiązanie istotnych problemów społecznych, w szczególności wynikających z różnic międzypokoleniowych we współczesnych społeczeństwach. Problemy te wynikają z różnych celów życiowych i doświadczeń starszych oraz młodszych pokoleń, a pogłębiają je szybkie zmiany technologiczne i demograficzne. Projekt GSmart dostarcza kompleksowego rozwiązania złożonego problemu społecznego, jakim są podziały międzypokoleniowe, wykorzystując edukację, technologię i innowacyjne metody pedagogiczne do wspierania współpracy międzypokoleniowej, inkluzji społecznej i rozwoju kompetencji społecznych.

Partnerzy projektu GSmart:

- Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie – Koordynator projektu (Polska);
- CIDET – przedsiębiorstwo technologiczne z sektora MŚP (Hiszpania);
- HdBA – University of Applied Labour Studies, Uniwersytet badający rynek pracy i edukację zawodową (Niemcy);
- EKSINOVA – szkoleniowa organizacja pozarządowa (Turcja);
- SEALS – fundacja szkoleniowa (Holandia);
- Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach (Polska).

Z Wydziału Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych w projekcie uczestniczą: kierownik projektu Dr hab. Alina Gil, prof. UJD, z-ca kierownika, wykonawca-badacz dr Rafał Głębocki wykonawca – badacz: dr inż. Urszula Nowacka, prof. UJD i dr Lidia Stępień.

5. Projekt Silver Grow – doradztwo zawodowe i edukacja cyfrowa dla osób w wieku dojrzałym w przedsiębiorstwach (Silver Grow) (2022-1-PL01-KA220-VET-000086542, 2022-2025)

Projekt zajmuje się istotnym problemem społecznym, jakim jest rosnąca potrzeba wsparcia zawodowego i rozwoju umiejętności pracowników powyżej 50. roku życia. W wielu nowoczesnych społeczeństwach starzejąca się populacja oraz wydłużenie okresu aktywności zawodowej stwarzają wyzwania, ponieważ starsi pracownicy mogą napotykać bariery w dostosowaniu się do szybko rozwijających się technologii cyfrowych, a pracodawcy często niedostatecznie doceniają ich potencjał. Poprzez wspieranie rozwoju zawodowego i kompetencji cyfrowych starszych pracowników, projekt Silver Grow dąży do zwiększenia ich zdolności do zatrudnienia oraz integracji społecznej. Projekt tworzy ścieżkę, która umożliwia organizacjom wykorzystanie doświadczenia i umiejętności dojrzałych pracowników, pomagając tym samym rozwiązać szerszy problem starzenia się siły roboczej i zapewniając bardziej inkluzywne rynki pracy w Europie.

Partnerzy projektu Silver Grow:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach, koordynator projektu (Polska);
- Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie (Polska);
- Izba Przemysłowo-Handlowa Słowenii – Instytut Kształcenia Biznesowego (Słowenia);
- Instytut Innowacyjnych Nauk Doradczych – InfaBW (Niemcy);
- Spangar Negotiations – firma szkoleniowa s sektora MŚP (Finlandia);
- Agencja Rozwoju Gospodarczego w Warnie – VEDA, organizacja non-profit (Bułgaria).

6. Opracowanie i wdrożenie innowacyjnej technologii produkcji przetworów warzywno-owocowych nowej generacji

Celem projektu było wykorzystanie chronionego patentem preparatu błonnikowego ze skrobi ziemniaczanej o właściwościach prebiotycznych do opracowania innowacyjnych produktów warzywno-owocowych bez dodatku cukrów, w celu zapobiegania nadwadze i otyłości u dzieci oraz zmniejszania zaburzeń metabolicznych będących następstwem otyłości.

7. Projekt „Metody analizy szeregów czasowych z zastosowaniem entropicznych algorytmów”

Projekt realizowany we współpracy z Instytutem Wycen i Analiz Rynkowych ANALITICO wpisuje się w kategorię projektów nakierowanych na rozwiązywanie istotnych

problemów społecznych. W ramach tej inicjatywy, podejmowane są badania nad zaawansowanymi metodami analizy szeregów czasowych, które mają zastosowanie m.in. w ekonomii i rynkach finansowych, szczególnie w okresach dużej niestabilności wywołanej nagłymi wydarzeniami. Dzięki temu projekt bezpośrednio przyczynia się do poszukiwania rozwiązań istotnych problemów społecznych, jakimi są: ochrona przed destabilizacją finansową, poprawa procesów decyzyjnych w sektorach publicznych i prywatnych oraz wsparcie dla instytucji finansowych i gospodarczych w okresach kryzysu.

8. „Ukraińcy w Częstochowie: razem dla społeczności...”

Projekt realizowany wspólnie z Państwowym Uniwersytetem w Humaniu na Ukrainie, którego celem jest prowadzenie aktywnego dialogu nt. relacji polsko-ukraińskich w przeszłości, zwłaszcza wydarzeń budzących kontrowersje i wywołujących emocje w obydwu społeczeństwach (powstanie Chmielnickiego, rzeź Humania, polityka narodowa w okresie II RP, zbrodnia wołyńska, UPA, Akcja Wisła) i tym samym kształtowanie świadomości społecznej w imię wzajemnej współpracy.

9. Projekt “Solidarni z Ukrainą”

Projekt realizowany przez Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie jest inicjatywą wspierającą studentów z Ukrainy. W ramach programu, studenci z Ukrainy mogą korzystać z różnych form wsparcia, takich jak stypendia, kursy języka polskiego oraz angielskiego jako obcego, kursy przygotowawcze do studiowania oraz wycieczki krajoznawcze, które pomagają im lepiej poznać polską historię i kulturę. W roku akademickim 2022/2023 w ramach programu przyjętych zostało 23 studentów z Ukrainy.

10. Projekt „Ars Lorem -per artem adjuvat - STREFA SZTUKI

To prezentacja oraz eksponowanie języka plastycznej wypowiedzi w różnych technikach i technologiach w przestrzeni dostępnej dla pacjentów Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Częstochowie. Prezentacja prac plastycznych ma na celu nie tylko popularyzację sztuki jako takiej jest również elementem terapeutycznym, który pozwoli pacjentom na bezpośredni kontakt z obrazami. Obecność z dziełem w kontekście. W ramach projektu w korytarzach szpitala określonych i przygotowanych do prezentacji odbywać się

będą wystawy studentów i/lub pracowników Wydziału Sztuki Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie. Wystawy będą miały charakter czasowy i zmienny.

2.3. Projekty, działania na rzecz ochrony środowiska i klimatu

Uczelnia podejmuje działania ekologiczne o charakterze infrastrukturalnym oraz działania zmierzające do zmiany postaw swojej społeczności. Wszystkie budynki UJD są ocieplone, a wykonywane działania obejmują przede wszystkim: projektowanie zagospodarowania terenów przy budynkach dydaktycznych z uwzględnieniem otaczającej przyrody i środowiska, wdrażania udogodnień dla osób ze specjalnymi potrzebami, optymalizacja zużycia energii elektr. (wymiana źródeł światła, czasowe wyłączniki oświetlenia), segregacja odpadów, a także popularyzacji wiedzy w obszarze zrównoważonego rozwoju, ekologii i ochrony środowiska. Ponadto dokonujemy modernizacji ekologicznej i stosujemy innowacje technologiczne takie jak: planowana kontynuacja wymiany infrastruktury grzewczej (DS Skrzat), czy wprowadzania w nowych projektach inwestycyjnych odnawialnych źródeł energii (budynek Centrum Dydaktycznego Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oraz budynek Collegium Medicum). Znaczenie mają także drobne cechy używanych sprzętów i materiałów, np. pamiętanie o stosowaniu druku dwustronnego, zakupie wydajnych drukarek, współdzieleniu sprzętów, oraz udostępnianiu siatek materiałowych, które mają zastąpić plastikowe, itp.

1. Projekt „Opracowanie technologii wytwarzania metodą SPS martenzytycznej stali odpornej na korozję do zastosowań medycznych”

Celem projektu jest opracowanie technologii spiekania metodą SPS stali do zastosowań medycznych. Spiekanie metodą SPS jest proekologiczną metodą syntezy materiałów, która w porównaniu do konwencjonalnej metody produkcji stali charakteryzuje się krótkim czasem spiekania i brakiem wpływu na środowisko naturalne pod kątem emisji

gazów i wpływu temperatury procesu. Oprócz tego do zalet tej metody należy powtarzalność wyników pod kątem składu chemicznego, a co za tym idzie i własności spieków.

2. Patent: PL 243901 B1 - udzielenie patentu 30.10.2023r. Komora paleniskowa duo-reaktora fluidalnego do spalania w pętli chemicznej. Współtwórcy wynalazku:

Współtwórstwo patentu PL 243901 B1 na "Komorę paleniskową duo-reaktora fluidalnego do spalania w pętli chemicznej" wpisuje się w zasady społecznej odpowiedzialności uczelni (SOU) poprzez promowanie innowacyjnych i zrównoważonych technologii. Rozwiązanie to przyczynia się do ochrony środowiska, optymalizując procesy spalania z mniejszą emisją szkodliwych substancji, co wspiera cele zrównoważonego rozwoju. Patent ten jest wynikiem międzyuczelnianej współpracy naukowej, co wzmacnia transfer wiedzy i innowacji pomiędzy różnymi ośrodkami akademickimi. Współtwórcy patentu pochodzą z trzech uczelni: Akademii Górniczo-Hutniczej (AGH), Politechniki Częstochowskiej (PCz) oraz Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie (UJD), co podkreśla interdyscyplinarny charakter pracy i znaczenie współpracy międzyuczelnianej na rzecz rozwoju zrównoważonych technologii dla dobra społeczeństwa i środowiska.

3. Uniwersytet dołącza do akcji „Godzina Dla Ziemi 2024”

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie kolejny raz włącza się w akcję „Godzina dla Ziemi WWF”. Godzina dla Ziemi WWF to akcja, która obchodzona jest na całym świecie pod koniec marca. Kojarzona jest głównie z tym, że w symbolicznym geście troski o przyszłość naszej planety, na jedną godzinę ludzie gaszą światła w swoich domach, a instytucje wygaszają oświetlenie w budynkach użyteczności publicznej. Co roku bierze w niej udział nawet kilkadziesiąt milionów ludzi i kilkaset miast na całym świecie. W Polsce w poprzednich edycjach zaangażowało się blisko sto miast, wygaszając oświetlenie publicznych obiektów.

4. Segregujemy odpady

Ponad 90 zestawów do segregacji śmieci pojawiło się na korytarzach, w budynkach należących do Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie. W ten sposób na terenie całej Uczelni posegregowane odpady trafiają we właściwe miejsce. Oprócz ekologicznego charakteru przedsięwzięcia, należy zaznaczyć, że pojawiły się wymierne zyski – rachunki za podzielone odpady są niższe od tych, które Uczelnia uiszczala dotychczas. Z obserwacji

administratorów budynków wynika, że zwyczaj segregacji szybko przyjął się na naszej Uczelni. Kosze są pełne, a w pojemnikach ze śmieciami zmieszany nie ma szkła ani plastiku. To nie jedyna ekologiczna nowość wdrożona w ostatnich dniach w naszej Uczelni. W miejscach, gdzie można zaczerpnąć wodę do picia pojawiły się pierwsze jednorazowe pojemniki biodegradowalne. Wkrótce trafią do wszystkich budynków Uniwersytetu. W ten sposób zmniejszy się ilość plastiku, który dotychczas trafiał do koszy.

5. Projekt Fotoaktywne struktury hybrydowe do zastosowań fotowoltaicznych

W związku z ciągłym rozwojem cywilizacji ludzkość potrzebuje coraz więcej energii, którą można czerpać ze źródeł kopalnych lub odnawialnych. Zasoby kopalnych źródeł energii takich jak węgiel czy gaz są coraz mniejsze i zaczynają się kończyć. Z drugiej strony rosnąca eksploatacja zasobów naturalnych Ziemi wywołuje poważne problemy ekologiczne i wymusza ograniczenie wykorzystania klasycznych źródeł energii. Alternatywą są źródła odnawialne. W poprzednim stuleciu wykorzystywano jedynie odnawialne źródła energii takie jak wiatr i woda. Obecnie dodatkowym źródłem energii jest energetyka jądrowa, wzbudzająca wiele kontrowersji w społeczeństwie. Alternatywnym źródłem energii jest Słońce, ale aby z niego korzystać konieczne jest opracowanie sposobu i odpowiednich materiałów konwertujących energię słoneczną w elektryczną. Współcześnie najbardziej rozpowszechnioną technologią wykorzystującą energię słoneczną stanowią krzemowe ogniwa fotowoltaiczne. Najwyższą sprawność takich fotoogniw osiągnięto dla warstw monokrystalicznych, ale koszty ich produkcji są bardzo wysokie, a czas zwrotu inwestycji jest bardzo długi. Obecnie jest to źródło energii 2-3-krotnie droższe od paliw kopalnych, dlatego zasadnym jest prowadzenie badań nad innymi materiałami zdolnymi do konwersji promieniowania słonecznego na energię elektryczną, które mogą być wykorzystane do konstrukcji ogniw fotoelektrochemicznych. Projekt poświęcony jest eksperymentalnym i teoretycznym badaniom własności fizycznych materiałów hybrydowych na bazie mezoporowatych struktur dwutlenku tytanu (TiO_2) oraz tlenku cyrkony (ZrO_2) sensybilizowanych barwnikami organicznymi, które potencjalnie mogą być wykorzystane do budowy ogniw fotoelektrochemicznych typu. W przeszłości TiO_2 o strukturze anatazu był intensywnie badany w celu zastosowań fotowoltaicznych, ale jego szeroka przerwa energetyczna sprawia, że wykorzystuje on małą część promieniowania słonecznego i nie jest doskonałym materiałem do konwersji energii słonecznej na elektryczną. Lepsze parametry

konwersji energii słonecznej w elektryczną ma ZrO₂, ale zbyt szeroka przerwa energetyczna tego materiału daje możliwość wykorzystania jedynie światła UV co stanowi zaledwie kilkanaście procent promieniowania elektromagnetycznego Słońca.

Warto także nadmienić iż w okresie sprawozdawczym pracownicy UJD dołączyli do organizacji, które działają na rzecz społecznej odpowiedzialności, m.in.:

- Komitet Zrównoważonej Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk;
- Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej;
- Rada Nadzorcza Fundacji Lotor;
- Polskie Towarzystwo Psychologiczne;
- Polskie Stowarzyszenie Bliskich Związków ;
- Międzynarodowa Sieć Badawcza CA COST Action nr CA19112 pt. “Women on the Move” (WEMov) jako MC Substitute;
- Stowarzyszenia Wspólnota Polska;
- Centrum Badań nad Problematyką Kobiet i Płci.

**SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZELNI W
DIALOGU Z INTERESARIUSZAMI
ZEWNĘTRZNYMI UNIWERSYTETU JANA
DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE**

Istotą działań Uniwersytetu Jana Długosza, oprócz aktywności o charakterze edukacyjnym, naukowym i badawczym, jest zaangażowanie społeczne, rozumiane m.in. jako działania na rzecz ogółu społeczeństwa oraz społeczności lokalnej, wsparcie otoczenia społecznego czy też współpraca z partnerami społecznymi. Uniwersytet w sposób oczywisty wpisuje się w lokalną społeczność miasta Częstochowa i jest aktywnym partnerem wielu inicjatyw.

WYBRANE DOBRE PRAKTYKI UJD W TYM OBSZARZE

1. Reprezentacja i działalność pracowników UJD w Członków Regionalnej Izby Przemysłowo-Handlowej w Częstochowie

Prezydentem Rady Regionalnej Izby Przemysłowo-Handlowej w Częstochowie na kadencję 2024-2028 został wybrany dr hab. Edmund Golis, prof. UJD, który jest pracownikiem Wydziału Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych naszego Uniwersytetu oraz pełni funkcję Dyrektora Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji w Obszarze Nauki i Sztuki UJD. W skład Rady RIPH wszedł ponadto obecny Prorektor ds. Współpracy i Umiejdzynarodowienia dr hab. inż. Marcin Sosnowski, prof. UJD również z Wydziału Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych. Tak silna reprezentacja Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie w strukturach RIPH pozwoli na intensyfikację dotychczasowej współpracy na linii nauka-przemysł i przyczyni się do podejmowania kolejnych wspólnych przedsięwzięć Uniwersytetu i Przedsiębiorców z regionu.

2. Spotkania w ramach "Panelu Ekspertów"

Pierwsze spotkanie zorganizowano w dniu 2 czerwca 2022 r. i związane było z kształceniem na kierunkach Kryminalistyka i systemy bezpieczeństwa oraz Inżynieria bezpieczeństwa. Kolejne odbyło się w dniu 9 kwietnia 2024 r. Udział w Panelu wzięli przedstawiciele szerokiego spektrum otoczenia społeczno-gospodarczego w obszarze bezpieczeństwa. Celem przedsięwzięcia była wymiana informacji pomiędzy osobami odpowiedzialnymi za jakość kształcenia, a przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie dostosowania programu nauczania, metod i form prowadzenia zajęć, odbywania praktyk zawodowych studentów, adekwatnie do oczekiwań potencjalnych pracodawców w odniesieniu do sylwetki absolwentów ww. kierunków studiów, a także tworzenia nowych kierunków studiów, specjalności, studiów podyplomowych, szkoleń i kursów, podejmowania wspólnych inicjatyw i przedsięwzięć o charakterze naukowo-

dydaktycznym, prewencyjnym i profilaktycznym, również na rzecz społeczności lokalnej. Integralną częścią przedsięwzięcia była debata ekspertów z udziałem Studentów, która dotyczyła perspektyw zawodowych absolwentów ww. kierunków studiów. Rozszerzanie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego jest jednym z najważniejszych elementów mających pozytywny wpływ na podniesienie jakości procesu kształcenia na kierunkach o profilu praktycznym.

3. Współpraca z Muzeum Regionalnym w Złotym Potoku

W ramach umowy o współpracy z Muzeum Regionalnym w Złotym Potoku podejmowane są działania o charakterze naukowym i społecznym. Działania społeczne zostały docenione przez UM w Częstochowie, który wyróżnił pracowników UJD za wkład w rozwój turystyczny Regionu

4. Obchody Światowego Dnia Ochrony Zdrowia Psychicznego w Częstochowie

Pracownicy uczestniczyli w imprezie integracyjnej organizowanej przez Stowarzyszenie YAVA w Częstochowie. Celem wydarzenia było promowanie obchodów Światowego Dnia Ochrony Zdrowia Psychicznego przy czynnym udziale mieszkanki i mieszkańców naszego miasta i przy współpracy z instytucjami zajmującymi się wsparciem, terapią i pomocą w zakresie zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych i starszych.

5. Współpraca z Fundacją dla Życia i Rodziny im. Jana Pawła II w Częstochowie

Porozumienie obejmuje współpracę w zakresie:

- organizowania spotkań ze studentami Uczelni oraz kadrą i wolontariuszami Fundacji – w murach Uczelni bądź Fundacji,
- zdobywania i rozwijania wiedzy studentów z zakresu pedagogiki w tym nauk o rodzinie,
- kształtowanie wrażliwości studentów na potrzeby współczesnych rodzin,
- współdziałanie na rzecz studentów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej,
- umożliwienia uczestnictwa studentom Uczelni oraz kadrze i wolontariuszom Fundacji w bezpłatnych konferencjach naukowych, wykładach otwartych, seminariach, prelekcjach organizowanych na Uczelni oraz w Fundacji,
- umożliwienia kadrze Fundacji współpracy ze studentami i członkami studenckich kół naukowych,
- wspólnej realizacji projektów i prac naukowo-badawczych, w tym przeprowadzania, przez pracowników Uczelni działań w Fundacji służących celom naukowym,
- umożliwienia odbywania w Fundacji praktyk pedagogicznych studentom Uczelni,

- współorganizowania wydarzeń o charakterze promocyjnym poświęconych rodzinie.

JESTEŚMY UNIWERSYTETEM EUROPEJSKIM

COLOURS, czyli COLlaborative innOvative sUstainable Regional univerSities to alians dziesięciu uniwersytetów z krajów UE, których wspólną cechą stanowi silne zaangażowanie w rozwój regionów, w skład którego, poza Uniwersytetem Jana Długosza w Częstochowie wchodzi: Paderborn University (Niemcy) - lider, University of Castilla-La Mancha (Hiszpania), University of Ferrara (Włochy), Le Mans University (Francja), Kristianstad University (Szwecja), Josip Juraj Strossmayer University in Osijek (Chorwacja), University St. Kliment Ohridski Bitola (Macedonia), Ventspils University of Applied Sciences (Łotwa).

Projekt przewiduje innowacje społeczne i technologiczne, które będą miały wpływ na ponad 21 milionów obywateli. Wszystkie uniwersytety będące członkami sojuszu COLOURS są regionalnymi motorami innowacji, które łączy głębokie zaangażowanie w:

- a) wspieranie głębokiej transformacji instytucji akademickich, poprzez wprowadzenie bardziej barwnej definicji doskonałości akademickiej,
- b) wzmacnianie zrównoważonego i partycypacyjnego rozwoju regionalnego w całej Europie,
- c) przyczynianie się do potrójnej transformacji europejskich regionów: ekologicznej, cyfrowej i społecznej.

63 innowacyjne CoLab będą aktywnie angażować ponad 3000 studentów i interesariuszy. 27 studenckich Hackathonów będzie sprzyjać współtworzeniu. 10 wydarzeń IMAGINE i 90 otwartych projektów stażowych włączy oparte na wyzwaniach badania i edukację do istniejących programów nauczania. 27 seminariów opartych na wyzwaniach zapewni wszystkim studentów multidyscyplinarne doświadczenia edukacyjne. Co najmniej 10 programów podwójnego dyplomu, 3 wspólne stopnie naukowe, 36 badań terenowych, 8 szkół letnich i cyfrowy CoHub znacznie zwiększą spektrum edukacji uczenia się w ramach i poza Sojuszem. W wielojęzycznych wydarzeniach weźmie udział 70 000 studentów i pracowników. Obejmie 36 sesji szkolnych opartych na wyzwaniach ponad 1000 uczniów. 108 wydarzeń zaangażowania publicznego dotrze do ponad 1,5 miliona obywateli.